



PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: **NOI ÎNSINE**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: I

Durata: un an școlar

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement

Instituția de învățământ:

CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org;
www.voluntarcenter.ro

NOTĂ DE PREZENTARE

Acest opțional le prezintă elevilor importanța educației economice. Programul cuprinde mai multe teme care îi ajută pe elevi să înțeleagă activitățile și fenomenele economice și îi pregătește pentru studiul academic și pentru viață. Printr-o diversitate de activități interesante, prezentate de învățător sau de un voluntar cu rol de ghid, elevii vor înțelege mai bine legătura dintre ceea ce învață la școală și rolurile pe care le vor avea în societate ca adulți.

Opționalele pentru școala generală sunt construite astfel încât asimilarea noțiunilor economice de către elevi să se realizeze ușor, potrivit nivelului de dezvoltare cognitivă specific fiecărei vârste și în corelație cu volumul de informații de care dispun elevii. Elevii vor învăța concepte și își vor forma aptitudini utile în activități economice, bazându-se pe cele dobândite în clasele precedente.

Elevul trebuie să-și asume trei roluri importante: de *persoană*, de *oferant de resursă de muncă* (angajat, salariat) și de *consumator*. Ca individ, elevul își dezvoltă caracteristicile personale, formându-și o imagine adecvată despre sine însuși, asumându-și responsabilități, cooperând cu ceilalți și stabilindu-și obiective personale ținând seama de reguli, de interesele grupului și ale societății. Ca resursă de muncă, el învață despre valoarea muncii, despre diversitatea profesiilor și despre așteptările patronilor sau ale antreprenorilor. În calitate de consumator, el învață să decidă rațional cum să folosească resursele limitate pe care le are pentru a obține satisfacție maximă.

NOI ÎNȘINE este conceput pentru a oferi concepte economice legate de propria persoană și de mediul în care trăiește. Utilizând diferite metode, învățătorul sau consultantul transmit conceptele economice vizate.

Scopurile opționalului **NOI ÎNȘINE** sunt:

- extinderea programei de studii sociale prin concepte și aptitudini care vizează economia de piață și comunitatea de afaceri;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru lumea afacerilor;
- formarea unei perspective economice asupra propriei persoane;
- oferirea de instrumente teoretice și practice pentru înțelegereolurilor jucate de oameni în economie ca angajați, consumatori, întreprinzători;

Investește în Educație!



- conștientizarea de către elevi a importanței educației pentru viitorul lor;
- de a fi un ghid pentru învățători și consultanți.

BIBLIOGRAFIE

- setul de materiale (portret, jurnal, cărți de joc, abțibilduri);
- schițe generale pentru activități;
- planuri de activitate (Jurnalul Junior, activități extrașcolare);
- certificate / diplome

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Tema
NOI ÎNȘINE	<ol style="list-style-type: none">1. Lui Rico și prietenilor lui le place să se joace2. Rico și prietenii lui fac o alegere3. Rico și prietenii lui lucrează împreună4. Rico și prietenii lui adună bani pentru a cumpăra un cort

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org;
www.voluntarcenter.ro

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
<p>Banii și economiile personale Cerere și ofertă Consumatorul Cumpărător și vânzător Munca Observarea pieței (marketing) Propria persoană Satisfacerea nevoilor Schimbul Spiritul de discernământ și alegerea Veniturile</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentarea spațiului geografic (de la localitate la planetă) 2. Relaționarea elementelor geografice, pe baza unor surse diferite 3. Manifestarea unui comportament favorabil ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător 4. Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile 5. Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple 6. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs 7. Dezvoltarea simțului practic, a celui estetic și a responsabilității pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor 8. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate 9. Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Clasa I	
Obiectiv-cadru	
1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera economiei	
Obiective de referință <i>La sfârșitul clasei I, elevul va fi capabil:</i>	Exemple de activități de învățare <i>Pe parcursul clasei I se recomandă următoarele activități:</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască și să utilizeze termeni specifici limbajului economic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Găsirea termenilor potriviți pentru observarea și comentarea unor succesiuni de imagini
<ul style="list-style-type: none"> • Să exprime oral și în scris enunțuri simple cu referire la situații diferite de viață cu conținut economic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unor povestiri, dialoguri • Activități interdisciplinare, Jurnalul Junior
2. Cunoașterea rolurilor și a comunității în care acestea sunt jucate.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască rolul jucat de un individ în comunitatea din care face parte 	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea situațiilor prezentate în imagini
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice reguli care reglementează raporturile dintre oameni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exersarea unor roluri pe teme date • Desenarea (colorarea) autoportretului
3. Dezvoltarea interesului elevilor pentru afacere.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice grupurile sociale din care fac parte: familie, grup de prieteni, colectivul clasei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții despre grupuri sociale diferite, pe baza observării unor imagini date
<ul style="list-style-type: none"> • Să dovedească interes pentru participarea la activitatea unor grupuri, organizații. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea unor activități economice pentru membrii grupurilor din care face parte
4. Dezvoltarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor personale în ceea ce privește activitatea grupurilor din care face parte.	
<ul style="list-style-type: none"> • Să formuleze enunțuri simple pro și contra în soluționarea unor dileme (probleme). 	<ul style="list-style-type: none"> • Soluționarea unei dileme prin cooperare în echipă; Jocuri de rol pe teme date.

Investește în Educație!

Școala:
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: NOI ÎNȘINE
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Subiectul lecției	Nr. ore	Tip de lecție	Obs.
I.	EUL			1-2		
1.	Cunoașterea rolului EU-lui	- să identifice și descrie personajele din carte;	- prezentarea programului		Lecție de învățare	Programul se poate implementa în 6 până la 18 ore
2.	Caracterizarea și descrierea personajelor cărții <i>Lui Rico și prietenilor lui le place să se joace</i>	- să identifice reguli cu privire la raporturile dintre oameni prin alcătuirea arborelui genealogic;	- lecturarea cărții;		Discuții	
3.	Autoportretul	- să definească prietenia.	- caracterizarea personajelor;		Joc	
4.	Prietenia		- completarea portretului;		Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
5.	Arborele genealogic		- alcătuirea arborelui genealogic			
II.	Activitatea economică în viața de zi cu zi	- să identifice exemple de activități economice ale vieții de zi cu zi;	- identificarea jucăriilor;	1-2	Lecție de învățare	Invitarea unui părinte pentru a colabora la
			- compunere despre o excursie;		Discuții	
					Joc	
					Opțional: vizita la	

Investește în Educație!

1.	Alegerea (importanța posibilității alegerii)	- să identifice jucăriile; - să înțeleagă importanța posibilității de a alege; - să dovedească dorința de participare la activitatea unor grupuri sau la o „afacere”	- completarea planșei; - povestirea cărții; - reprezentarea grafică a viitoarei cariere; - realizarea unor păpuși din hârtie care să reprezinte personajele cărții; - discuții despre experiența relevantă a unui adult – cum câștigam bani în copilărie.		clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	atingerea obiectivelor lecției
2.	Excursia mea					
3.	Jucăria mea					
4.	Moduri în care poți câștiga bani					
III.	Munca în echipă	- să colaboreze în cadrul echipei pentru atingerea scopului comun; - să relateze situațiile în care au avut nevoie de colaborarea cu cineva pentru a realiza un anumit lucru; - să recunoască meserii.	- imaginarea unor activități economice pentru membrii grupurilor din care face parte; - jocuri de rol, pe teme date; - povestirea; - excursia.	1-2	Lecție de învățare Discuții Joc Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	- se completează și se acordă certificatele
1.	Executarea unui produs simplu (ex.: un semn de carte).					
2.	Vizită la o companie.					
IV.	Economisirea banilor.	- să înțeleagă importanța economisirii banilor; - să identifice modalități de a economisi bani.	- completarea foii de lucru; - lecturarea unei cărți; - jocuri de rol pe teme date; - vizita la o bancă (sau invitarea unui	1-2	Lecție de învățare Discuții Joc Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

			<p>reprezentant al unei bănci);</p> <p>- activitatea clasei (comercializarea unui produs real sau fictiv).</p>			
V.	Rolul consumatorului.	- să descrie și să deosebească cele două roluri ale agentului economic;	- completarea foii de lucru;	1-2	Lecție de învățare	
1.	Tipuri de agenți economici: consumatori și producători.	- să justifice importanța educației și să fie mândri de ceea ce au realizat	- invitarea unor părinți care să povestească cât i-au ajutat cunoștințele dobândite la școală în meseria lor;		Discuții	
2.	Importanța învățării și a sârguinței.		- redactarea și prezentarea unei scenete de sfârșit de an școlar pe teme de economie;		Joc	
			- distribuirea diplomelor.		Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!