



PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: **COMUNITATEA MEA**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a III-a

Durata: un an școlar

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement

Instituția de învățământ:

CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org;
www.voluntarcenter.ro



NOTĂ DE PREZENTARE

Acest opțional prezintă le elevilor importanța educației economice. Modulul cuprinde mai multe teme care îi ajută pe elevi să înțeleagă activitățile și fenomenele economice și îi pregătește pentru studiul academic și pentru viață. Printr-o varietate de activități interesante, prezentate de învățător sau de un voluntar cu rol de ghid, elevii vor înțelege mai bine legătura dintre ceea ce învață la școală și rolurile pe care le vor avea în societate ca adulți.

Opționalele pentru școala generală sunt construite astfel încât asimilarea noțiunilor economice de către elevi să se realizeze ușor, potrivit nivelului de dezvoltare cognitivă specific fiecărei vârste și în corelație cu volumul de informații de care dispun elevii. Elevii vor învăța concepte și își vor forma aptitudini utile în activități economice, bazându-se pe cele dobândite în clasele precedente.

Elevul trebuie să-și asume trei roluri importante: de *persoană*, de *oferant de resursă de muncă* (angajat, salariat) și de *consumator*. Ca individ, elevul își dezvoltă caracteristicile personale, formându-și o imagine adecvată despre sine, asumându-și responsabilități, cooperând cu ceilalți și stabilindu-și obiective personale ținând seama de reguli, de interesele grupului și ale societății. Ca resursă de muncă, el învață despre valoarea muncii, despre diversitatea profesiilor și despre așteptările patronilor sau ale antreprenorilor. În calitate de consumator, el învață să decidă rațional cum să folosească resursele limitate pe care le are pentru a obține satisfacție maximă.

Aceste roluri sunt jucate în cadrul comunității. Pentru copii și tineri, comunitatea este un mediu în care ei se integrează la diferite niveluri, în relații din ce în ce mai complexe, în sfere din ce în ce mai largi și mai instituționalizate. Elevii se dezvoltă mai întâi în relație cu un mediu restrâns, familial, apoi într-un mediu mai general și mai abstract.

Aptitudinile de bază necesare pentru a desfășura activități economice performante sunt capacitatea de a lua decizii și disponibilitatea pentru muncă. Capacitatea de a lua decizii presupune analiza unor probleme economice. Disponibilitatea pentru muncă presupune cunoașterea aptitudinilor și a propriilor

Investește în Educație!

interese, dar și a exigențelor angajatorilor.

COMUNITATEA MEA este conceput pentru a dezvolta concepte economice și a-i înzestra pe elevi cu informații, reguli de acțiune și abilități pentru a înțelege constituirea și funcționarea familiei, rolul și interdependența membrilor ei.

Scopurile opționalului **COMUNITATEA MEA** sunt:

- Extinderea programei de studii sociale prin concepte și aptitudini care vizează economia de piață și de comunitatea de afaceri;
- Dezvoltarea interesului elevilor pentru lumea afacerilor.
- Formarea unei perspective economice asupra propriei persoane.
- Oferirea de instrumente teoretice și practice pentru înțelegerea rolurilor jucate de oameni în economie ca angajați, consumatori, întreprinzători;
- Conștientizarea de către elevi a importanței educației pentru viitorul lor.

BIBLIOGRAFIE

- ghid pentru învățători și consultanți;
- setul de broșuri pentru elevi (fișe de lucru, formulare de apreciere a evoluției cunoștințelor);
- schițe generale pentru activități;
- set de materiale (postere, bancnote, planșă, Jurnalul Junior);
- certificate / diplome.

CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

MATERIA	TEMA
COMUNITATEA MEA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cum funcționează o comunitate? 2. Minunatele gogoși. 3. Statul și rolul lui într-o comunitate. 4. O nouă afacere, idei de afaceri. 5. Bani și rolul lor.

Investește în Educație!

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
<p>Afaceri Banii și sistemul bancar Bunuri Comunitate Discernământ Guvern Instituții economice Loc de muncă Motivație economică Muncă Productivitate Resurse Diviziunea muncii</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentarea spațiului geografic (de la localitate la planetă) 2. Relaționarea elementelor geografice, pe baza unor surse diferite 3. Manifestarea unui comportament favorabil ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător. 4. Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile 5. Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple 6. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs 7. Dezvoltarea simțului practic, a celui estetic și a responsabilității pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor 8. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate 9. Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Clasa a III-a	
Obiective-cadru	
Obiective de referință <i>La sfârșitul clasei a III-a, elevul va fi capabil:</i>	Exemple de activități de învățare <i>Pe parcursul clasei a III-a se recomandă următoarele activități:</i>
<ul style="list-style-type: none"> Să recunoască meseriile practicate de persoanele din posterul prezentat. Să descrie ce este o comunitate, o meserie. Să utilizeze corect conceptele însușite în contexte noi. 	<ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea unor meserii prezentate în imagini (prin dialog) Observarea modului de organizare și funcționare a comunității Activități interdisciplinare, Jurnalul Junior
2. Cunoașterea rolurilor și a comunității în care acestea sunt jucate	
<ul style="list-style-type: none"> Să compare diverse meserii și să își aleagă una dintre ele. Să descrie meseria aleasă. Să descrie un proces de producție. 	<ul style="list-style-type: none"> Redactarea unei compuneri Listarea aptitudinilor necesare în meseria dorită Analizarea procesului de producție pentru un produs (gogoși)
3. Dezvoltarea interesului elevilor pentru afacere	
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice etapele producției efective. Să identifice modalități de a face reclamă unui anumit produs. 	<p>Realizarea unei producții cât mai mari de gogoși (lucru în echipă, simulare)</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenarea unui afiș care să facă reclamă gogoșilor fabricate
4. Dezvoltarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor personale în ceea ce privește activitatea grupurilor din care fac parte	
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice probleme ale comunității și să propună soluții de rezolvare Să evidențieze rolul autorității locale în satisfacerea nevoilor comunității. Să descrie alegerea și etapele luării unei decizii. Să identifice condițiile în care banii pot fi schimbați pe bunuri sau servicii. 	<ul style="list-style-type: none"> Compunere cu tema: „Dacă aș fi eu primar, ...” Efectuarea unor exerciții prin care să-și însușească parcurgerea etapelor de luare a deciziilor Simularea circuitului banilor într-o comunitate

Investește în Educație!

Școala
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: COMUNITATEA MEA
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Subiectul lecției	Nr. ore	Tip de lecție	Obs.
I. 1. 2. 3.	Comunitatea Modul în care funcționează o societate (organizarea ei) Nevoile oamenilor Meseria mea.	- să identifice diferite tipuri de meserii dintr-o comunitate; - să descrie comunitatea ca un grup de oameni care trăiesc și muncesc împreună. - să definească noțiunile: meserie, comunitate.	- completarea formularelor de apreciere a evoluției cunoștințelor; - dialog pe bază de imagini; - compunere; - colorarea imaginilor; - compunere „Ce voi deveni când voi fi mare?”	5	Pre-test Lecție de învățare Dialog Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	Elevul trebuie ajutat să cunoască și să înțeleagă comunitatea în care trăiește (discuții, aplicații, exemple, exerciții).
II. 1. 2. 3. 4.	Produsul Rolul producătorului Rolul consumatorului Procesul de producție (fabricație) Strategia de fabricare a unui produs	- să descrie procesul de producție; - să aleagă o strategie de producție; - să identifice etapele producției;	- fabricarea produsului; - jocul pe echipe „Cine produce cât mai mult”; - producția individuală și producția colectivă (simulare); - realizarea unui afiș	5	Lecție de învățare Simulare Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

		- să identifice modalități de a face reclamă unui produs.	pentru reclama produsului fabricat;			
III.	Statul și rolul lui într-o comunitate	- să identifice servicii pe care statul le furnizează membrilor unei comunități; - să recunoască rolul și funcțiile economice ale statului; - să identifice aportul statului în organizarea și funcționarea unei comunități; - să definească taxele ca venituri din care statul asigură servicii pentru comunități	- observarea unui proces de producție dintr-o fabrică. - exercițiul „Ce personaje sau obiecte lipsesc?”; - compararea fișelor A și B; - compunere cu tema „Dacă aș fi eu primar, ...”; - vizită la sediul unei organizații. - discuții cu reprezentantul administrației publice locale pentru a folosi conceptele învățate (formulare de întrebări, înțelegerea informațiilor oferite de invitat);	5	Lección de învățare Simulare Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	Vizitarea clasei de către un funcționar din conducerea administrației publice
1.	Statul					
2.	Taxele și impozitele					
3.	Serviciile					

Investește în Educație!

IV.	Afaceri	- să definească noțiunea de întreprinzător; - să descrie procesul luării unei decizii; - să precizeze înțelesul termenilor: a alege, a decide.	- exerciții de identificare a spațiului neutilizat în poster (magazinul gol); - exemplificarea prin listarea unor decizii zilnice; - discuții cu un agent social cu funcție de decizie relevantă.	5	Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	Invitat la clasă: un arhitect, un funcționar de la primărie.
V.	Banii și tranzacțiile bancare	- să identifice condițiile în care banii pot fi schimbați în bunuri sau servicii; - să descopere moduri de utilizare a banilor într-o comunitate tipică; - să definească noțiunile de bancă, bani.	- simularea circulației banilor; - studiu de caz (aplicație); - alegerea viitoarei profesii prin observarea planșelor; - redactarea unei compuneri: „Cum circulă banii”	6	Lecție de învățare Simulare Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-test	Diplomele se distribuie pe rând, fiecărui elev.

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România

Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org; www.voluntarcenter.ro