

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modulului: **ECONOMIA TĂRII MELE**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a IV-a

Durata: un an școlar

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement

Instituția de învățământ:

CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională pentru nivelul primar răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional, formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în vederea adaptării cât mai rapide a tinerilor la sistemul democratic, la mecanismele pieței și ale economiei globale. Opționalul este conceput pentru a răspunde nevoilor concrete din societatea românească.

Investește în Educație!

Acest curs răspunde nevoii de deschidere și de apropiere a școlii de viață, din perspectiva rolului educației în dezvoltarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare. Îi ajută pe elevi să înțeleagă lumea în care trăiesc, îi pregătește pentru studiul academic și pentru viață.

Printr-o diversitate de activități în care voluntarii joacă rol de model concret de experiență și de viață, elevii vor înțelege mai bine legătura între ceea ce ei învață în școală și reușita lor în viață și în profesie.

Elevul își dezvoltă trăsături personale, își formează o imagine echilibrată despre sine, asumându-și responsabilitatea, colaborând cu ceilalți, luând decizii și stabilind obiective personale.

Obiectivele programului **Economia țării mele** oferă informații practice despre nevoia de muncă a întreprinderilor, indivizii putând astfel să vină în întâmpinarea cerințelor de pe piața muncii, pregătindu-se pentru profesiile cerute de dezvoltarea economică. Mai mult, aceasta introduce conceptul de globalizare a afacerilor, care se referă la oportunitatea de alegere a diverselor cariere, în funcție de cererea la nivel național, dar și mondial. În urma participării la program, elevii vor înțelege:

- Faptul că întreprinderile au nevoie de persoanele cu aptitudini necesare la locul de muncă respectiv;
- Importanța antreprenoriatului, precum și nevoia afacerilor de diferite tipuri de resurse necesare în producția de bunuri și servicii;
- Impactul concurenței globale asupra nevoilor de afaceri pentru angajați și producția de materiale.

BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România în mod gratuit:

1. Ghidul profesorului
2. Manualul elevului
3. Anexe (Carduri, postere, abțibilduri și planșe de joc pentru activități)

Investește în Educație!

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Teme
Economia țării mele	Care este marea ta idee? Ce este o resursă? Locuri de muncă Abilități variate Conexiuni globale

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Resursele de capital Comunicare Concurență Corporație Cerere Angajați Angajatori Inginerie Antreprenor Antreprenoriat Competitiv la nivel global Marfă Profesii cerute Ipoteză Inventator Interviu pentru un loc de muncă Resurse naturale Cost de oportunitate Parteneriat Brevet Profit Resursă Relua Raritatea Serviciu Abilități Specializare Acționari Stoc Aprovizionare Tehnologie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reprezentarea spațiului geografic (de la localitate la planetă) 2. Relaționarea elementelor geografice, pe baza unor surse diferite 3. Manifestarea unui comportament favorabil ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător. 4. Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile 5. Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple 6. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs 7. Dezvoltarea simțului practic, a celui estetic și a responsabilității pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor 8. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate 9. Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

<i>Obiective-cadru</i>	
1. Însușirea unor noțiuni economice și utilizarea lor pentru a descrie activități economice fundamentale	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze termenii economici pentru a descrie și a clasifica activități, situații și bunuri economice. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii joacă un joc care evidențiază nevoi diferite pentru diferite resurse. Obiectivul jocului este de a înainta pe tablă de la început până la sfârșit (spațiul Tehnofil) și de a aduna cât mai multe puncte în timpul jocului, prin găsirea resurselor care sunt cerute de cât mai multe domenii.
<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze corect conceptele economice pentru a rezolva probleme simple de afaceri. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii calculează reducerea costurilor prin utilizarea unor inovații care pot fi prevăzute pentru viitorul apropiat.
<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze termenii economici pentru a justifica o decizie. 	<ul style="list-style-type: none"> Se împarte clasa în grupuri de câte patru. Se distribuie diagrama abilităților. Elevii trebuie să potrivească joburile de pe abțibildurile primite cu abilitățile de pe harta abilităților.
<i>Obiective-cadru</i>	
2. Dezvoltarea unor capacități de înțelegere a interacțiunii economice la nivel național	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Să adune mai multe informații despre idei care au revoluționat lumea afacerilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii citesc un text despre Sylvan Goldman. Elevii citesc un text despre invenții (Gatorade) care au schimbat domenii de afaceri.
<ul style="list-style-type: none"> Să conștientizeze importanța specializării. 	<ul style="list-style-type: none"> Se distribuie cardurile pentru fiecare elev. Cereți elevilor să stea într-un cerc mare cu fața către centru și să țină cartonașul în fața lor, pentru ca ceilalți elevi să îl poată vedea. Spuneți-le elevilor că veți citi despre un producător de autovehicule și de produse din întreaga lume. Jocul va descrie modul în care companiile care oferă locuri de muncă și produse în diverse locații sunt conectate la nivel global.
<ul style="list-style-type: none"> Să folosească argumente economice simple pentru a arăta necesitatea interdependențelor. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii discută în grupuri și prezintă argumente economice pentru a explica legăturile dintre afacerile din țări și regiuni diferite.

Investește în Educație!

<ul style="list-style-type: none"> Să utilizeze termeni economici pentru a descrie producția și distribuția într-o țară și într-o regiune. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii ilustrează prin exemple specializarea și interdependența. Elevii aduc argumente simple pentru a arăta că din specializare câștigă toți. Elevii descriu mișcarea resurselor într-o țară.
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice grupurile de locuri de muncă și abilitățile generale cerute de aceste locuri de muncă și să redacteze un CV simplu. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii joacă jocul abilităților necesare fiecărei meserii. Fiecare grup va primi câte un pachet de cartonașe pe care sunt descrise mai multe meserii similare, grupate. Fiecare cartonaș descrie o anumită meserie, educația și competențele necesare. Obiectivul jocului este de a grupa meseriile într-un grup specific.
Obiective-cadru	
3. Dezvoltarea capacității de decizie și a spiritului de întreprinzător	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> Să descrie resurse, în special resurse umane și de capital. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii citesc un text despre invenții (Gatorade) care au schimbat domenii de afaceri și viața de zi cu zi.
<ul style="list-style-type: none"> Să definească insuficiența și costul de oportunitate. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii citesc un studiu de caz și calculează costurile unei afaceri. Elevii calculează reducerea costurilor prin utilizarea unor inovații care pot fi prevăzute pentru viitorul apropiat.
<ul style="list-style-type: none"> Să discute despre tehnologie ca o resursă de capital cerută de către majoritatea companiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii creează un produs nou sau îmbunătățesc un produs de utilitate zilnică.
<ul style="list-style-type: none"> Să descrie utilizarea și importanța resurselor în inițierea și în succesul unei afaceri. 	<ul style="list-style-type: none"> Elevii folosesc întrebările din manual pentru a lua un interviu despre efectele inovațiilor tehnice asupra vieții cotidiene și scriu un mic rezumat despre ce au învățat.
<ul style="list-style-type: none"> Să identifice factorii-cheie în crearea unei afaceri. 	<ul style="list-style-type: none"> Separați în grupuri de câte patru, elevii primesc câte un cartonaș cu un domeniu de afaceri și dezvoltă un plan pentru un produs sau un serviciu, ca să îl denumească, să îi stabilească un preț și să identifice potențialii clienți.

Investește în Educație!

Liceul:
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: Economia țării mele
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective de referință	Nr. ore	Subiectul lecției	Tipul de lecție	Observații
1	Care este marea ta idee?	Elevii vor fi capabili să: • Experimenteze libera inițiativă și spiritul antreprenorial; • Identifice factorii-cheie în crearea unei afaceri; • Creeze un anunț publicitar.	4	Elevii exersează spiritul antreprenorial prin transformarea ideilor în practică. Ei identifică elementele necesare pentru a crea o varietate de asociații antreprenoriale și elaborează un anunț pentru produsul lor.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Pre-testare	
2	Organizația de afaceri	Elevii vor fi capabili să: • Identifice cele trei tipuri de organizații de afaceri.	2	Prezentare generală. Elevii explorează trei moduri în care o afacere poate fi organizată.	Lecție de învățare Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Discuții	
3	Ce este o resursă?	Elevii vor fi capabili să: • Descrie resurse, în special resurse umane și de capital. • Definiească insuficiența și costul de oportunitate. • Discute despre tehnologie ca o resursă de capital cerută de către majoritatea companiilor.	4	Elevii învață despre resurse și modul în care acestea se analizează în cazul tehnologiei, al muncitorilor și în funcție de nevoile întreprinderilor și de piață.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

4	Locuri de muncă	Elevii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Identifice competențele cerute pe piața muncii • Analizeze propriile abilități pentru a vedea cum se potrivesc acestea la locul de muncă. 	4	Elevii examinează competențele necesare în diverse locuri de muncă de la diverse companii, în special competențele necesare pentru locuri de muncă ce reflectă creșterea nevoii pentru anumite competențe profesionale.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
5	Abilități variate	Elevii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Identifice grupurile de locuri de muncă și abilitățile generale cerute de aceste locuri de muncă. • Redacteze un CV simplu. 	4	Elevii învață despre grupuri de locuri de muncă și despre abilitățile generale necesare pentru fiecare loc de muncă. Acestea sunt introduse în redactarea unui CV simplu care utilizează componente ale unui CV tipic.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
7	Conexiuni globale	Elevii vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Descrie specializarea și concurența în afaceri. • Recunoască nevoile globale la care se raportează marile companii. 	4	Elevii se familiarizează cu specializarea și concurența. Ei explorează modul în care economia unei țări este conectată la economia globală. Ei văd cum specializarea și tehnologia au contribuit la dezvoltarea pieței libere și care este efectul lor asupra lumii afacerilor la nivel mondial.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-testare	

Investește în Educație!