

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modulului: **SENSUL BANILOR**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a VI-a

Durata: un semestru (semestrul al II-lea, în conjuncție cu implementarea modulului **Piața internațională și comerțul** în semestrul I)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

CUPRINS

- I. Notă de prezentare
- II. Bibliografie
- III. Unități de conținut
- IV. Concepte și competențe dezvoltate
- V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare
- VI. Planificare calendaristică

NOTĂ DE PREZENTARE

Acest opțional le prezintă elevilor importanța educației financiare. Programul cuprinde mai multe teme, care îi ajută pe elevi să înțeleagă activitățile și fenomenele economice și îi pregătesc pentru studiul academic și pentru viață. Printr-o varietate de activități interesante, prezentate de învățător sau de un consultant voluntar cu rol de ghid sau mentor, elevii vor înțelege mai bine legătura dintre ceea ce învață la școală și rolurile pe care le vor avea în societate, în calitate de adulți.

Opționalele pentru școala generală sunt construite astfel încât asimilarea noțiunilor

Investește în Educație!

economice și financiare de către elevi să se realizeze ușor, potrivit nivelului de dezvoltare cognitivă specific fiecărei vârste și în corelație cu volumul de informații de care dispun elevii. Aceștia vor învăța concepte noi și vor căpăta aptitudini utile în activități cu caracter economic, bazându-se pe cele dobândite în clasele anterioare.

Elevul trebuie să-și asume patru roluri importante: de *persoană*, de *ofertant de resursă de muncă* (angajat, salariat), de potențial *angajator* și de *consumator*. Ca individ, elevul își dezvoltă caracteristicile personale, formându-și o imagine adecvată despre sine însuși, asumându-și responsabilități, cooperând cu ceilalți și stabilindu-și obiective personale ținând seama de reguli, de interesele grupului și ale societății. Ca resursă de muncă, el învață despre valoarea muncii, despre diversitatea profesiilor și despre așteptările angajatorilor. În calitate de consumator, el învață să decidă rațional cum să folosească resursele limitate pe care le are pentru a obține satisfacție maximă.

Aceste roluri sunt jucate în cadrul comunității. Pentru copii și tineri, comunitatea este un mediu în care ei se integrează la diferite niveluri, în relații din ce în ce mai complexe, în sfere din ce în ce mai largi și mai instituționalizate. Elevii se dezvoltă mai întâi în relație cu un mediu restrâns, familial, apoi într-un mediu mai general și mai abstract.

Aptitudinile de bază, necesare pentru a desfășura activități economice performante, sunt capacitatea de a lua decizii și disponibilitatea pentru muncă. Capacitatea de a lua decizii presupune analiza unor probleme economice. Disponibilitatea pentru muncă presupune cunoașterea aptitudinilor și a propriilor interese, dar și a exigențelor angajatorilor.

SENSUL BANILOR este conceput pentru a dezvolta concepte economice și a-i înzestra pe elevi cu informații, reguli de acțiune și abilități pentru a înțelege constituirea și funcționarea societății, rolul și interdependența membrilor ei.

BIBLIOGRAFIE:

- ghid pentru profesori și voluntari consultanți;
- set de fișe pentru elevi (fișe de lucru, formulare de apreciere a evoluției cunoștințelor);
- set de materiale (planșa de joc „Comunitatea / Afacerea”, fișă bancară persoană fizică / juridică, cartonașe de competiție, cartonașe cu scenarii);
- certificate / diplome.

Investește în Educație!

UNITĂȚI DE CONȚINUT

MATERIE	TEMA
SENSUL BANILOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bani în bancă 2. Valoarea banilor 3. Balanță de plăți 4. Construirea unei afaceri 5. Fii un consumator inteligent 6. Care este secretul?

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Abilitate Afacere Angajat Antreprenor Bani Câștig Cercetare de piață Cheltuieli Cont bancar Costuri de debut Consumator Depunere Dobândă Estimare Etică de muncă Liber profesionist Mentor Model de conduită Plan de afaceri Profit Retragere Venit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaționarea cunoștințelor dobândite în școală la mediul economic și la viața activă 2. Dezvoltarea simțului practic, a celui estetic și a responsabilității pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor 3. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine 4. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate 5. Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare 6. Dezvoltarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor în ceea ce privește activitatea grupurilor din care fac parte 7. Reprezentarea spațiului geografic (de la localitate la planetă) 8. Relaționarea elementelor geografice, pe baza unor surse diferite 9. Manifestarea unui comportament favorabil ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător 10. Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și instrumente 11. Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple 12. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs 13. Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei 14. Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate 15. Folosirea eficientă și responsabilă a resurselor financiare 16. Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

<i>Obiective-cadru</i>	
1. Înțelegerea importanței gestionării banilor și a valorii acestora	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Identificarea rolului banilor în viața de zi cu zi	Elevii joacă jocul „Comunitatea” și urmăresc modul în care își gestionează banii.
Identificarea beneficiilor unui cont bancar personal	Elevii joacă jocul „Comunitatea”, runda a doua.
Identificarea de metode pentru împărțirea, economisirea și cheltuirea veniturilor	Elevii joacă jocul „Caută și găsește”.
<i>Obiective-cadru</i>	
2. Dezvoltarea interesului elevilor pentru mediul de afaceri	
Corelarea abilităților proprii cu o posibilă idee de afacere	Elevii joacă jocul „Afacerea”.
Simularea construirii unei mici afaceri	Elevii concep pe fișele disponibile un plan de afaceri.
<i>Obiective-cadru</i>	
3. Gestionarea resurselor și achiziționarea unor produse de calitate	
Identificarea de metode de gestionare a banilor	Elevilor le este prezentat modelul SMART, ce cuprinde o serie de sfaturi pentru a-i ajuta în gestionarea banilor.
Identificarea reclamelor înșelătoare	Elevii primesc exemple de reclame și învață să distingă între reclamele adevărate și cele înșelătoare.

Investește în Educație!

Școala:
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: SENSUL BANILOR
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Nr. ore	Subiectul lecției		Obs.
1	Banii în bancă	Elevii vor: - identifica rolul banilor în viața de zi cu zi – pot explica beneficiile unui cont bancar personal.	1-2	În cadrul capitolului, elevii învață să gestioneze un cont bancar.	Discuție Simulare Joc de rol Pre-test	
2	Valoarea banilor	Elevii vor: - fi capabili să identifice caracteristicile unei atitudini etice în muncă; - fi capabili să facă distincția între a lucra pentru alții și a lucra pentru sine.	1-2	Elevii identifică tipurile de afaceri pe care le pot iniția sau slujbele pe care le pot avea pentru a obține bani.	Discuție Simulare Joc de rol Opțional: vizită la clasă a consultantului din mediul de afaceri	
3	Balanță de plăți	Elevii vor: - fi capabili să facă		Elevii identifică abilitățile și interesele personale și le		

Investește în Educație!

		<p>legătura între abilitățile personale și statutul de liber profesionist;</p> <ul style="list-style-type: none"> - fi capabili să înțeleagă semnificația unui studiu de piață; - identifica metode de a împărți, economisi și cheltui venitul personal. 	1-2	corelează cu posibile oportunități de afacere.	<p>Discuție</p> <p>Simulare</p> <p>Joc de rol</p> <p>Opțional: vizită la clasă a consultantului din mediul de afaceri</p>	
4	Construirea unei afaceri	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - defini pașii de bază în planificarea și începutul unei afaceri; - calcula veniturile și cheltuielile pe care le presupune o afacere; - dezvolta un plan de afaceri. 	1-2	Elevii explorează propriile abilități și tipurile de afacere de care sunt interesați și identifică pașii pentru demararea unei mici companii.	<p>Discuție</p> <p>Simulare</p> <p>Joc de rol</p> <p>Opțional: vizită la clasă a consultantului din mediul de afaceri</p>	
5	Fii un consumator inteligent	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exersa utilizând metode prezentate pentru a deveni consumatori inteligenți; - identifica diferența între cheltuieli personale și de afaceri 	1-2	Elevii continuă să exerseze economisirea și cheltuirea banilor în cadrul unei echipe.	<p>Discuție</p> <p>Simulare</p> <p>Joc de rol</p> <p>Opțional: vizită la clasă a consultantului din mediul de afaceri</p>	

Investește în Educație!

6	Care este secretul?	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fi capabili să recunoască reclamele înșelătoare; - să noteze și să urmărească pierderile și câștigurile financiare. 	1-3	Elevii învață să recunoască publicitatea înșelătoare și importanța unor practici de afaceri etice.	<p>Discuție</p> <p>Simulare</p> <p>Joc de rol</p> <p>Opțional: vizită la clasă a consultantului din mediul de afaceri</p> <p>Post-test</p>	
---	---------------------	---	-----	--	--	--

Investește în Educație!