



PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: **EU ȘI ECONOMIA**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a VII-a

Durata: un semestru (semestrul I, în conjuncție cu implementarea modului **Este afacerea mea!**, în semestrul al II-lea)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională, clasa a VII-a, răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în vederea adaptării cât mai rapide a tinerilor la principiile economiei de piață.

Introducerea acestui opțional la elevii de clasa a VII-a este cerută de:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte economice

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org;
www.voluntarcenter.ro



ale economiei de piață, prin observarea realității economice și interacțiunea cu mediul personal și comunitar.

- Necesitatea tot mai acută de pregătire și educare a elevilor în spiritul economiei de piață, de dezvoltare a interesului pentru afaceri și a spiritului antreprenorial.
- Beneficiile aduse sistemului educațional și elevilor, prin explorarea „organizată” a mediului economic, printr-o programă școlară structurată.

Având în vedere că întreaga activitate a tinerilor se va desfășura în interacțiune cu mecanismele economice, prin introducerea treptată a conceptelor și activităților specifice sistemului economiei de piață, acest opțional va contribui la formarea unei forțe de muncă adaptate la cerințele pieței și va spori șansele de succes în carieră și în viață pentru tânăra generație.

Prin structura lui, opționalul permite ridicarea gradului de participare a familiei și a comunității locale la activitățile școlare, realizându-se o relație mai strânsă între școală, familie, comunitatea locală și între generații, ridicarea calității procesului educativ, pentru pregătirea optimă a viitorilor consumatori, angajați și antreprenori.

Opționalul, conceput pe baza programului și curriculumului similar din SUA, a fost adaptat la contextul și particularitățile sistemului educațional românesc și ale economiei românești.

Junior Achievement (organizație nonprofit fondată în 1919 în SUA) contribuie la educarea economică și în spiritul liberei inițiative a tinerilor prin punerea la dispoziție a manualelor, a caietelor de lucru, a ghidurilor pentru profesor. Se acordă diplome fiecărui elev care parcurge acest curs. Profesorul hotărăște împreună cu conducerea școlii modul cel mai potrivit de distribuire a certificatelor și încurajează elevii să le arate familiilor lor.

BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru o clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Ghidul profesorului
2. Manualul elevului

Investește în Educație!

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: office@jaromania.org; Web: www.jaromania.org;
www.voluntarcenter.ro

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Teme
Eu și economia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Care sunt punctele mele forte? 2. Varietatea profesiilor 3. Cheia succesului meu 4. Pașii necesari obținerii unui loc de muncă 5. Interviu 6. Organizarea bugetului personal 7. Finanțele familiei 8. Stabilirea de obiective financiare 9. Să cheltuim banii inteligent 10. Să folosim creditul cu înțelepciune

Investește în Educație!

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
<p>Acțiunile și bursa Banii Bugetul propriu Cariera profesională Cererea și oferta Distribuția veniturilor Economii personale Forța de muncă Instituțiile economice Împrumutul Resursele umane Riscurile și asumarea lor Schimbul liber Spiritul de discernământ Veniturile și cheltuielile</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relaționarea cunoștințelor dobândite în școală la mediul economic și la viața activă 2. Dezvoltarea simțului practic, a celui estetic și a responsabilității pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile și dorințele oamenilor 3. Dezvoltarea capacității de autocunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine 4. Dezvoltarea abilităților de interrelaționare în contexte variate 5. Dezvoltarea abilităților de utilizare a informațiilor în procesul de învățare 6. Dezvoltarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor în ceea ce privește activitatea grupurilor din care fac parte 7. Reprezentarea spațiului geografic (de la localitate la planetă) 8. Relaționarea elementelor geografice, pe baza unor surse diferite 9. Manifestarea unui comportament favorabil ameliorării relațiilor dintre om și mediul înconjurător 10. Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale și ustensile 11. Proiectarea, confecționarea și evaluarea unor produse simple 12. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs 13. Dobândirea abilităților de explorare și planificare a carierei 14. Exersarea abilităților de management al unui stil de viață de calitate 15. Folosirea eficientă și responsabilă a resurselor financiare 16. Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Clasa a VII-a	
Obiectiv-cadru	
1. Înțelegerea principiilor economice și a modului de decizie în economia de piață	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Să descopere care este legătura dintre o bună impresie făcută de la început și stabilirea unor relații personale și profesionale puternice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenarea propriilor cărți de vizită personale sau profesionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice două opțiuni profesionale care s-ar potrivi cu abilitățile și interesele lor personale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Completarea unor chestionare „Ce vreau să devin?”, identificarea a două puncte forte pe care le posedă elevul.
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice ocupații în interiorul unei grupe profesionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jocul profesiilor, exerciții de clasificare a profesiilor pe grupe.
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie oportunitățile profesionale pe care le oferă comunitatea în care trăiesc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții – „piața” locurilor de muncă.
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice surse de informații despre diverse locuri de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de citire a anunțurilor publicitare.
<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice reguli care trebuie respectate când participă la un interviu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jocuri de rol – interviu.
<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze structura unui buget și să aprecieze importanța lui. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de completare a bugetului lunar.
2. Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de piață și a unor capacități de lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • Să elaboreze un buget simplu pentru o familie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea bugetului unei familii – exerciții pe grupe.
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie costurile, riscurile și beneficiile asociate cu economiile de bază și posibilitățile de investire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectură „Planificarea bugetului personal” și stabilirea unui plan lunar de economie-investire.

Investește în Educație!

<ul style="list-style-type: none"> • Să evalueze informația privind un anumit produs, oferit cumpărătorului de diferite medii. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exerciții de identificare a informațiilor despre produs.
<ul style="list-style-type: none"> • Să argumenteze plata cu bani numerar sau cu credit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listarea riscurilor și a avantajelor folosirii creditului, exerciții de distribuire a cardurilor
<p>3. Dezvoltarea gândirii critice în domeniul economic și manifestarea unor atitudini pozitive față de luarea deciziilor și asumarea responsabilităților</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Să descrie responsabilitățile principale pe care le au companiile față de angajați, clienți, acționari și comunități locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Listarea deciziilor etice luate de companii și a deciziilor care afectează comunitatea (brainstorming).
<ul style="list-style-type: none"> • Să definească următorii indicatori ai stării de sănătate economică: P.I.B., rata șomajului, indicii de preț al consumatorului și venitul personal disponibil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar.

Investește în Educație!

Școala:
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: EU ȘI ECONOMIA
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Subiectul lecției	Nr. ore	Tip de lecție	Obs.
1.	Eu și economia. Prima impresie.	Să descopere legătura dintre o bună impresie făcută de la început și stabilirea unor relații personale și profesionale puternice. Să cunoască elementele unei cărți de vizită.	1. Introducere 2. Activități – „Cunoaște-te mai bine!” 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor	1	Aplicații Discuții Pre-test	
2.	Care sunt punctele mele forte?	Să își identifice interese și abilități. Să identifice profesii care necesită aceste interese și abilități.	1. Introducere 2. Activități – „Ce vreau să devin?” 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – „Harta vieții”.	2	Chestionar Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
3.	Varietatea profesiilor.	Să își asume libertatea și responsabilitatea pe care o face posibilă economia de piață și sistemul liberei inițiative.	1. Introducere 2. Activități – „Jocul profesiilor” 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor –	2	Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

			„Evaluarea carierei”.			
4.	Cheia succesului meu.	Să descrie oportunitățile profesionale pe care le oferă comunitatea în care trăiesc.	1. Introducere. 2. Activități – Piața locurilor de muncă. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – „Ținte pentru viitor”.	2	Aplicații Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
5.	Pașii necesari obținerii unui loc de muncă.	Să folosească diverse surse pentru a afla informații despre locuri de muncă.	1. Introducere. 2. Activități– Anunțuri publicitare. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – „Scrierea unui CV”.	2	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
6.	Interviul.	Să identifice puncte tari și greșeli care pot fi făcute când participi la un interviu.	1. Introducere. 2. Activități – „Un interviu pentru un loc de muncă” 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – Cum să te prezinți la un interviu.	2	Joc în echipă Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
7.	Organizarea bugetului personal.	Să analizeze costurile de oportunitate ale deciziilor de planificare bugetară.	1. Introducere. 2. Activități – Planificarea bugetului. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață – Planificarea	2	Chestionar Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

			bugetului personal.			
8.	Finanțele familiei.	Să justifice respectarea planificării bugetare. Săalcătuiască o planificare bugetară.	1. Introducere. 2. Activități – Planificarea bugetului unei familii. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață.	2	Aplicații Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
9.	Stabilireade obiective financiare.	Să explice importanța economisirii. Să explice diferențele dintre deciziile pe care iau persoane diferite în situații similare.	1. Introducere. 2. Activități – Un bănuț economisit. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – Planificarea bugetului personal.	2	Joc în echipă Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
10.	Să cheltuim banii inteligent.	Să evalueze informația privind un anumit produs, oferit cumpărătorului de diferite medii.	1. Introducere. 2. Activități – O analiză a anunțurilor publicitare. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor – „Să facem cumpărături inteligent”	2	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
11.	Să folosim creditul cu înțelepciune.	Să descrie cei trei C ai creditului: caracter, capacitate și capital.	1. Introducere. 2. Activități – „Cei trei C”. 3. Discuții. 4. Rezumat și încheiere. 5. Abilități și deprinderi pentru viață, pentru viitor.	1	Aplicații Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-test	

Investește în Educație!