

## PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modulului: **PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a IX-a

Durata: un semestru (semestrul I, în conjuncție cu implementarea modulului **Cheia succesului** în semestrul al II-lea)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

### CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

### NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Introducerea acestui opțional la elevii din clasa a IX-a este cerută de:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte

*Investește în Educație!*

economice ale economiei de piață, prin observarea și interacțiunea cu realitatea economică din mediul personal și comunitar.

- Necesitatea tot mai acută de pregătire și educare a elevilor pentru a se adapta la economia de piață, pentru dezvoltarea interesului pentru proprietatea privată și a spiritului antreprenorial.
- Beneficiile aduse sistemului educațional și elevilor, prin explorarea „organizată” a mediului economic, pe baza unei programe bine structurate.

Acest opțional dorește să le transmită elevilor că viața lor are valoare. Au talent și potențial, iar responsabilitatea de a le valorifica le aparține.

Programul **Prevenirea abandonului școlar** încearcă să le arate cât de important este să ia deciziile potrivite atunci când își planifică viitorul. Decid sau nu să continue studiile după terminarea liceului? Sau a școlii profesionale? Vor să urmeze și o facultate? Ce profesie sau meserie își doresc în viitor? Toate acestea sunt decizii greu de luat, cu impact asupra întregii lor vieți și au nevoie ca oamenii pe ale căror opinii pun mare preț să le fie alături atunci când iau asemenea decizii.

Și, în cele din urmă, acest program le solicită un angajament, pentru că profesorii și consultanții voluntari implicați în program cred că elevii își pot folosi în mod eficient aptitudinile, abilitățile, talentul. Iar ei trebuie să se angajeze că le vor permite să le arate cum pot să se pună în valoare.

Întreaga activitate a tinerilor se va desfășura prin interacțiune cu mecanismele economice; ei se vor familiariza treptat cu modul de gândire economic și vor exersa comportamente eficiente. Acest mod de educație va mări șansele de succes în activități economice specifice și în gestionarea propriei vieți.

Nu trebuie să uităm că diferența dintre elevii „care reușesc în viață” și cei „care nu cunosc același succes” este dată nu atât de calități înnăscute, cât de aptitudini dobândite de a te pune în valoare în funcție de contextul social, de disponibilitatea de învățare și de motivația

**Investește în Educație!**

pentru dezvoltarea personală.

### BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru o clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Ghidul profesorului
2. Manualul elevului

### UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Teme
PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR	Cum să-ți alegi singur drumul în viață Jocul „Succes” Să învățăm din experiență Costul vieții Cunoașterea de sine Stabilirea obiectivelor personale

### CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Abilități Angajare Buget Carieră / piața locurilor de muncă Costuri de oportunitate Impozite / taxe Muncă Opțiuni Succes Venituri și cheltuieli	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală</li> <li>2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare</li> <li>3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri</li> <li>4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare</li> <li>5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității</li> <li>7. Folosirea eficientă și responsabilă a resurselor financiare</li> <li>8. Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii</li> </ol>

**Investește în Educație !**

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

<b>Clasa a IX-a</b>	
<b>Obiectiv-cadru</b>	
<b>1. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diverselor grupuri</b>	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
Analizarea costurilor de oportunitate prin interpretarea datelor statistice	Fiecare grupă va analiza unul dintre tabelele secțiunii „Costurile și beneficiile educației” din manual și va elabora o prezentare pe care o va susține în fața întregii clase.
Elaborarea unui buget ținând cont de nivelul diferit al veniturilor	Fiecare grupă va elabora bugete lunare pe baza informațiilor din manualul elevului, privind diferitele tipuri de profesii și nivelul corespunzător al veniturilor pentru fiecare dintre acestea.
<b>Obiectiv-cadru</b>	
<b>2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare</b>	
Identificarea și analiza propriilor interese	Discuții pe marginea rezultatelor jocului „Succesul” cu ajutorul întrebărilor despre avantajul continuării studiilor
Argumentarea ideii că educația influențează opțiunile de carieră și nivelul câștigurilor	Costurile și beneficiile educației: lectură și analiză de text
Analizarea costului vieții în raport cu veniturile	Discuții pe marginea anunțurilor din presă cu privire la diverse bunuri și servicii necesare în viața de zi cu zi
Compararea oportunităților de angajare oferite de diverse niveluri de educație	Jocul „Succesul”: Aruncarea zarurilor îi pune pe elevi în situația de a alege, în funcție de instrucțiunile de pe cartonașe, profesia și venitul care corespund diverselor niveluri de educație.
Analiza situațiilor care determină renunțarea la școală	Discuții pe marginea rezultatelor jocului „Succesul” cu ajutorul întrebărilor despre riscul abandonării timpurii a școlii
<b>3. Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului de a obține un loc de muncă</b>	
Corelarea între nivelul de educație și nivelul câștigurilor	Analizarea corelației pe piața muncii între nivelul de studii și nivelul veniturilor
Autoevaluarea prin raportare la cerințele diverselor profesii	Test de autoevaluare a competențelor. Fiecare elev determină care este aptitudinea lui forte potrivit rezultatelor testului de autoevaluare.
Estimarea cheltuielilor lunare	Alcătuirea unui buget personal

**Investește în Educație!**

Școala:  
Profesor:  
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: PREVENIREA ABANDONULUI ȘCOLAR  
Clasa:

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Nr. ore	Obiective	Metode	Observații
1.	Cum să-ți alegi singur drumul în viață	1-2	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor identifica propriile interese.</li> <li>• vor sintetiza modul în care educația influențează opțiunile de carieră și nivelul câștigurilor.</li> <li>• vor defini succesul într-o manieră personală.</li> </ul>	Pre-test Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	1h / săptămână
2.	Jocul „Succes”	1-2	Elevii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor putea aprecia valoarea educației.</li> <li>• vor identifica situații care determină renunțarea la școală.</li> <li>• vor analiza opțiunile și oportunitățile care le stau la dispoziție pentru a avea succes.</li> </ul>	Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

3.	Să învățăm din experiență	1-2	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor descrie modul în care plătorii de impozite sprijină sistemul educațional.</li> <li>• vor interpreta tabele și grafice.</li> <li>• vor identifica costurile de oportunitate și renunțările pe care le implică decizia de a abandona școala.</li> </ul>	<p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	
4.	Costul vieții	1-2	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor aduna informații din anunțurile publicitare.</li> <li>• vor calcula salariul net.</li> <li>• vor elabora un buget lunar.</li> </ul>	<p>Aplicații</p> <p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	
5.	Cunoașterea de sine	1-2	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor analiza propriile aptitudini și abilități.</li> <li>• vor aprecia utilitatea acestor abilități prin raportarea la opțiunile lor de carieră.</li> <li>• vor evalua modul în care experiența de acasă, din școală, de la locul de muncă sau din activitățile voluntare îi poate ajuta să dobândească tehnici și abilități cerute pe piața muncii.</li> </ul>	<p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	

Investește în Educație!

6.	Stabilirea obiectivelor personale	1-2	<p>Elevii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vor elabora definiții personale ale succesului.</li> <li>• vor descoperi importanța stabilirii de obiective punctuale în calea lor către obținerea succesului.</li> </ul>	<p>Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-test</p>	
----	-----------------------------------	-----	---	--	--

Investește în Educație!