

PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modulului: **CHEIA SUCCESULUI**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a IX-a

Durata: un semestru (semestrul al II-lea, în conjuncție cu implementarea modulului **Spiritul antreprenorial în acțiune** în semestrul I)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

CUPRINS

- I. Notă de prezentare
- II. Bibliografie
- III. Unități de conținut
- IV. Concepte și competențe dezvoltate
- V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare
- VI. Planificare calendaristică

NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Investește în Educație!



Programul *Cheia succesului* furnizează tinerilor informațiile necesare pentru a-și putea forma un mod de viață sănătos, pentru a deveni consumatori educați.

În cadrul cursurilor, se vor aborda subiecte precum stilul de viață, strategii de viață și carieră, resursele, produsele și consumatorii, tinerii fiind scoși din mediul lor educațional specific și antrenați într-o experiență dinamică, motivantă, care le poate schimba într-un mod pozitiv concepția despre lume și viață, prin interacțiunea cu consultanții Junior Achievement și cu profesorii care le vor ține prezentări și-i vor angrena în *workshopuri* pe următoarele conținuturi: Produsele, Eu, Consumatorul, Dezvoltarea personală, Motivația, Explorarea oportunităților.

Junior Achievement (organizație nonprofit fondată în 1919 în SUA) contribuie la educarea economică și în spiritul liberei inițiative a tinerilor liceeni prin punerea la dispoziție a manualelor, a caietelor de lucru, a programelor pentru computer, a ghidului pentru profesori și prin acordarea de diplome fiecărui elev ce urmează acest opțional, la terminarea fiecărui modul.

BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Ghidul profesorului *Cheia succesului*
2. Manualul elevului *Cheia succesului*

Investește în Educație!

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Teme
CHEIA SUCCESULUI	Standarde comportamentale ridicate Comunicarea Evaluarea eficienței interpersonale Eficiența interpersonală Stabilirea relațiilor interpersonale Influențarea celorlalți Lucrul în echipă Redactarea CV-ului Prezintă-te Ce urmează?

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
Abilități interpersonale Atitudine Calitatea produselor Carieră Cererea de angajare Cererea și oferta Circuitul banilor Comunicarea verbală și nonverbală Costul de oportunitate Curriculum Vitae Dezvoltarea aptitudinilor personale Etică Fair-play Grupe de salarizare Inovație Interviu Lucrul în echipă Mediul de afaceri Orientare profesională Productivitate Protecția consumatorului Relații interpersonale Resurse umane Stil de viață	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală 2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare 3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri 4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare 5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității 7. Folosirea eficientă și responsabilă a resurselor financiare 8. Folosirea cunoștințelor dobândite la școală pentru o mai rapidă integrare pe piața muncii

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE DE ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE

Clasa a IX-a	
Obiective-cadru	
1. Identificarea și definirea abilităților interpersonale	
Competențe specifice	Exemple de activități de învățare
<ul style="list-style-type: none"> Definirea abilităților interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Să definească termenul de abilitate interpersonală și să recunoască importanța lor.
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea abilităților interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Completarea Fișei observațiilor. Să compare și să analizeze tipurile de comunicare.
<ul style="list-style-type: none"> Analizarea și identificarea comportamentelor adecvate și neadecvate la locul de muncă. 	<ul style="list-style-type: none"> Să identifice după vizionarea casetei video tipuri de comportamente.
2. Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de piață și a unor capacități de lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea aptitudinilor necesare stabilirii și întreținerii relațiilor interpersonale. 	<ul style="list-style-type: none"> Să aplice strategia CEAS.
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea problemelor sociale, economice și politice ale comunității. 	<ul style="list-style-type: none"> Să identifice comportamente prin care îi pot influența pe cei din jur.
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unui produs prin colaborare și lucru în echipă. 	<ul style="list-style-type: none"> Să conștientizeze importanța delegării responsabilităților.
<ul style="list-style-type: none"> Identificarea factorilor care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei. 	<ul style="list-style-type: none"> Să observe și apoi să analizeze procesul realizării produsului respectiv.
3. Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului de a obține un loc de muncă	
<ul style="list-style-type: none"> Redactarea CV-ului 	<ul style="list-style-type: none"> Să identifice abilitățile necesare obținerii unui loc de muncă. Să redacteze un CV, să compună o scrisoare de intenție și să completeze o cerere de angajare.
<ul style="list-style-type: none"> Exersarea abilităților interpersonale prin susținerea unui interviu 	<ul style="list-style-type: none"> Să simuleze interviul pentru angajare.
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea portofoliului personal 	<ul style="list-style-type: none"> Să învețe să caute un loc de muncă. Să aleagă o profesie, să-și facă un plan de viitor.

Investește în Educație!

Liceul:
Profesor:
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: CHEIA SUCCESULUI
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Competențe specifice	Nr. ore	Subiectul lecției	Tipul de lecție	Observații
1.	Standarde comportamentale ridicate	Definirea termenului de „abilitate interpersonală”. Recunoașterea importanței abilităților interpersonale. Analiza (interpretarea) modalităților de dezvoltare a abilităților interpersonale. Compararea mediului școlar cu cel de afaceri. Redactarea unui regulament.	1	1. Definirea abilităților interpersonale. 2. Regulamente de ordine interioară (ROI).	Pre-test Lecție de învățare Aplicații Discuții Jocul de rol.	
2.	Comunicarea	Interpretarea de roluri în mici scenete ce simulează situații reale pentru a evalua abilități interpersonale. Observarea și demonstrarea abilităților interpersonale prin diferite simulări. Analiza și rezolvarea conflictelor. Caracterizarea tipurilor de comunicare: verbală/nonverbală; eficientă/ineficientă.	2	1. Tipuri de comunicare. 2. Fișa observațiilor.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Simulări. Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

3.	Evaluarea eficienței interpersonale	Analiza unor situații diferite de la locul de muncă. Completarea formularelor de evaluare. Analizarea și identificarea comportamentelor adecvate și neadecvate la locul de muncă.	2	1. Situații. 2. Evaluarea succesului profesional: - premisele evaluării; - fișa de acordare a punctajului; - acordarea punctajului.	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
4.	Eficiența interpersonală	Evaluarea eficienței abilităților interpersonale. Identificarea modalităților de îmbunătățire a abilităților interpersonale. Alcătuirea „Profilului abilităților interpersonale”.	1	Exercițiu de dezvoltare a aptitudinilor interpersonale: - stabilirea relațiilor interpersonale; - influențarea celor din jur; - lucrul în echipă; - alte abilități interpersonale.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
5.	Stabilirea relațiilor interpersonale.	Identificarea aptitudinilor necesare stabilirii și întreținerii relațiilor interpersonale. Completarea formularului pentru a-și putea urmări progresul realizat.	1	1. Strategia CEAS. 2. Sfaturi pentru aplicarea strategiei CEAS.	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
6.	Influențarea celorlalți.	Dezvoltarea abilităților de a obține informații, de a verifica mesajele recepționate prin reformularea lor.	2	1. Simulări.	Jocuri de rol Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

7.	Lucrul în echipă.	Realizarea de către elevi a unui produs prin colaborare și lucru în echipă. Conștientizarea importanței delegării responsabilităților. Identificarea factorilor care determină scăderea sau creșterea randamentului echipei.	2	1. Colaborarea: - identificarea problemei, - găsirea soluției, - evaluarea soluțiilor. 2. Evaluarea intereselor profesionale. 3. Ce carieră ți s-ar potrivi?	Lecție de învățare Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
8.	Redactarea CV-ului	Identificarea abilităților necesare obținerii unui loc de muncă. Redactarea unui Curriculum Vitae.	2	1. Exemplu de curriculum vitae. 2. Redactarea CV-lui. 3. Scrisoarea de intenție. 4. Cerere de angajare.	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
9.	Prezintă-te	Exersarea abilităților interpersonale prin susținerea unui interviu. Analiza CV-urilor.	2	1. Autoevaluarea interviului pentru angajare.	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
10.	Ce urmează?	Identificarea abilităților solicitate pentru obținerea unui loc de muncă. Completarea portofoliului propriu de abilități.	2	1. Căutarea unui loc de muncă. 2. Planuri de viitor. 3. Realizarea portofoliului personal. 4. Alegerea unei profesii.	Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-test	

Investește în Educație!