



PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: **ECO-NOMIA**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a X-a

Durata: un semestru (semestrul I, în conjuncție cu implementarea modului **Să fii lider** în semestrul al II-lea)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

Investește în Educație!

NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Prin structura lui, opționalul permite ridicarea gradului de participare a familiei și a comunității locale la activitățile școlare, realizându-se nu doar o mai strânsă relație între școală, familie, comunitatea locală și între generații, ci și o nouă cale către ridicarea calității procesului de învățământ și a educării viitorului consumator, angajat sau antreprenor.

Introducerea acestui opțional la elevii din licee la clasa a X-a se justifică din următoarele motive:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte economice ale economiei de piață, din sectorul bancar-financiar, prin observarea realității economice din mediul personal și comunitar.
- Necesitatea tot mai acută de educare a elevilor în spiritul economiei de piață, al liberei inițiative, de formare a spiritului antreprenorial.
- Nivelul ridicat de dificultate a asimilării conceptelor din domeniul bancar-financiar
- Dificultatea formării deprinderilor și abilităților necesare în interacțiunea indivizilor cu sistemul financiar- bancar

Programul *Eco-nomia* își propune să le prezinte elevilor economia din perspectiva a două elemente interdependente implicate în acest proces: societatea și mediul înconjurător. În cadrul programului, elevilor li se explică faptul că economia trebuie să țină cont de aceste două dimensiuni și să devină una sustenabilă. Ea trebuie să funcționeze în concordanță cu mediul și să îl protejeze. Elevii învață ce este o afacere sustenabilă și cum pot crea o astfel de afacere, învață despre consecințele unei economii ce nu ține cont de factorii de mediu. De asemenea, învață despre moduri de a interveni economic în comunitate, realizând comunități sustenabile și acțiuni de antreprenariat social.

Junior Achievement (organizație nonprofit fondată în 1919 în SUA) contribuie la educarea economică și în spiritul liberei inițiative a tinerilor prin oferirea gratuită a manualelor, a fișelor de lucru, a programelor pentru computer și a ghidului pentru profesori. Fiecare elev care urmează acest curs primește o diplomă la finalizarea fiecărui modul. Profesorul hotărăște împreună cu conducerea școlii modul cel mai potrivit de distribuire a diplomelor și încurajează elevii să le arate familiilor lor.

Investește în Educație!

BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Manualul elevului
2. Ghidul profesorului și consultantului voluntar
3. Fișe de lucru

UNITĂȚI DE CONȚINUT

MATERIA	TEME
ECO-NOMIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definiția sustenabilității 2. Afaceri sustenabile 3. Produse sustenabile 4. Reciclarea 5. Ecosistemele și valoarea lor 6. Încălzirea globală și economia 7. Cele trei fațete ale guvernării 8. Piața, prețul și sustenabilitatea 9. Piața permiselor de poluare 10. Comunități sustenabile 11. Sustenabilitatea și antreprenoriatul social 12. Competiție de proiecte

Investește în Educație!

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
<p>Ciclul de viață al produsului Ecosistem Externalități Internalizare Lanț de distribuție Motivație economică Proprietate privată Reglementare Resurse naturale Servicii naturale ecosistemice Sisteme de credite de poluare Sisteme sociale și economice Sustenabilitate</p>	<p>1. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității. 2. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală. 3. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare. 4. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri. 5. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare.</p>

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Clasa a X-a	
Obiectiv-cadru	
1. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea conceptului de sustenabilitate 	Analizarea a două sau trei acțiuni cotidiene și modul în care acestea respectă conceptul de sustenabilitate.
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor afaceri sustenabile 	Analiza unor studii de caz care reprezintă potențiale afaceri sustenabile.
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea unor produse sustenabile 	Analiza unui produs din viața de zi cu zi prin prisma gradului său de sustenabilitate
Obiectiv-cadru	
2. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza probelor de mediu – deșeurile 	Analiza unor studii de caz despre folosirea deșeurilor și transformarea lor în afaceri sustenabile.
<ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemele 	Analiza unui studiu de caz despre efectele dezechilibrelor natural asupra unor ecosisteme.
<ul style="list-style-type: none"> • Problema încălzirii globale 	Analiza problemelor de încălzire globală.
Obiectiv-cadru	
3. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare	
<ul style="list-style-type: none"> • Crearea unor comunități sustenabile 	Analiza unui studiu de caz despre crearea unor comunități sustenabile
<ul style="list-style-type: none"> • Legătura sustenabilitate-antreprenoriat social 	Analiza și crearea de obiective pentru realizarea unei acțiuni de antreprenoriat social
<ul style="list-style-type: none"> • Legătura sustenabilitate-antreprenoriat social 	Crearea prin simulare a unei acțiuni de antreprenoriat social care să răspundă nevoii comunității.

Investește în Educație!

Liceu
Profesor
An școlar 2011-2012

Obiectul: ECO-NOMIA
Clasa:

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Nr. ore	Subiectul lecției	Tipul de lecție	Observații
1.	Ce este sustenabilitatea?	Elevii vor: - înțelege sustenabilitatea ca echilibru între mediu, economie și societate; - evalua cât de sustenabil este modul lor de viață.	1	Elevii discută cele trei dimensiuni ale sustenabilității și evaluează activitățile din viața de zi cu zi din punct de vedere al impactului asupra mediului.	Pre-test Lecție de învățare Aplicații Discuții	
2.	Afaceri sustenabile	Elevii vor: - înțelege ce este o afacere sustenabilă; - înțelege rolul afacerilor în dezvoltarea sustenabilă; - identifica idei de afaceri sustenabile.	1	Elevii analizează exemple de afaceri sustenabile și lucrează în echipe pentru a formula idei de afaceri care țin cont de economie, de mediu și de oameni	Discuții Lucru în echipă Studiu de caz Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
3.	Produse sustenabile	Elevii vor: - evalua complexitatea impactului unui produs asupra sustenabilității; - înțelege cum funcționează lanțurile de distribuție și ce rol au în sustenabilitate.	1	Elevii înțeleg ce este ciclul de viață al produsului și faptul că sustenabilitatea unui bun sau serviciu trebuie construită de-a lungul lanțului de distribuție	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

Investește în Educație!

4.	Reciclarea	Elevii vor: - înțelege importanța unei abordări antreprenoriale a problemei reciclării; - înțelege cum pot fi administrate deșeurile în mod inteligent.	1	Elevii află despre cei 3 R ai managementului deșeurilor și participă la jocul „Reciclarea – Studiu de piață”, pentru a înțelege cum pot deveni deșeurile o afacere.	Lecție de învățare Simulare Joc de rol Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
5.	Ecosistemele și valoarea lor	Elevii vor: - conștientiza importanța serviciilor ecosistemice; - înțelege cum folosesc afacerile servicii ecosistemice; - înțelege importanța protejării acestor servicii.	1	Elevii discută ce este un serviciu și identifică prin studii de caz modul în care ecosistemele prestează servicii valoroase pentru societate și companii.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
6.	Încălzirea globală și economia	Elevii vor: - dobândi cunoștințe despre încălzirea globală; - înțelege legăturile dintre industrie, mediu și societate dintr-o perspectivă sistemică.	1	Elevii dezbate pe tema provocărilor aduse de încălzirea globală pentru a înțelege mai bine natura sistemică a economiei.	Lecție de învățare Aplicații Discuții și dezbateri Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
7.	Cele trei fațete ale guvernării	Elevii vor: - înțelege rolul jucat de diferiți actori și interesele lor; - înțelege procesul de formulare a politicilor și impactul acestora asupra economiei.	1	Elevii simulează formarea unei politici energetice ca reprezentanți ai asociațiilor civice, ai guvernului și ai companiei.	Aplicații Discuții Simulare Joc de rol Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	

8.	Piața, prețul și sustenabilitatea	Elevii vor: - înțelege avantajele și dezavantajele strategiilor de sustenabilitate, bazate pe comandă, respectiv piață.	1	Elevii află despre problemele și soluțiile pe care mecanismele pieței le prezintă din punct de vedere al sustenabilității.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri
9.	Piața permiselor de poluare	Elevii vor: - înțelege cum funcționează sistemele de comercializare a permiselor de poluare; - înțelege avantajele și dezavantajele instrumentelor de protejare a mediului prin mecanismele pieței.	1	Elevii participă la o simulare cu afaceri din domeniul energetic în încercarea de a reduce impactul asupra mediului prin sisteme de comercializare a premiselor de poluare.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Simulare Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri
10.	Comunități sustenabile	Elevii vor: - înțelege ce contribuie la dezvoltarea comunităților; - identifica oportunități de a influența comunitatea prin antreprenoriat social și spirit civic responsabil.	1	Elevii află ce determină succesul sau eșecul unei comunități și descoperă printr-un studiu de caz cum pot influența evoluția acestora.	Lecție de învățare Aplicații Discuții Studiu de caz Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri
11	Sustenabilitatea și antreprenoriatul social	Elevii vor: - identifica probleme de sustenabilitate; - formula soluții, un plan și un buget de lucru; - înțelege că pot avea un impact pozitiv asupra comunității.	1-4	Elevii recapitulează temele importante ale cursului și dezvoltă abilități de antreprenoriat social planificând și implementând proiecte de sustenabilizare a școlii.	Lecție de recapitulare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri

Investește în Educație!

12.	Competiție de proiecte	Elevii vor: - evalua și îmbunătăți abilitățile de management de proiect; - căpăta încredere în ei; - identifica oportunități de implementare a planurilor.	1	Elevii își prezintă ideile și primesc feedback din partea colegilor și a unui juriu.	Prezentare Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri Post-test	

Investește în Educație!