



## PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea modului: **SĂ FII LIDER. PROIECTE COMUNITARE**

Tipul: C.D.S., construit; aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasele: a XI-a, a XII-a

Durata: un semestru (semestrul al II-lea, în conjuncție cu implementarea modului **Economia** în semestrul I)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

### CUPRINS

I. Notă de prezentare

II. Bibliografie

III. Unități de conținut

IV. Concepte și competențe dezvoltate

V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare

VI. Planificare calendaristică

---

*Investește în Educație!*



## NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională, pentru clasele a XI-a sau a XII-a, răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Programul asigură elevilor de liceu posibilitatea de a studia economia, de a învăța despre sistemul liberei inițiative și de a explora rolurile lor ca cetățeni, producători sau consumatori. Îl ajută pe elev să înțeleagă: sistemul economiei de piață, rolul proprietății private, al sistemului de prețuri și al concurenței; dezvoltarea aptitudinilor necesare pentru luarea de decizii; le permite elevilor să exploreze oportunități de carieră și le asigură experiență directă în operarea unei societăți comerciale, a unei afaceri.

Prin structura lui, opționalul permite ridicarea gradului de participare a familiei și a comunității locale la activitățile școlare, realizându-se nu doar o mai strânsă relație între școală, familie, comunitatea locală și între generații, ci și o nouă cale către ridicarea calității procesului de învățământ și a educării viitorului consumator, angajat sau antreprenor.

Opționalul, conceput pe baza programului și a curriculumului similar din SUA, a fost adaptat la contextul și la particularitățile sistemului educațional românesc și ale economiei românești.

Junior Achievement (organizație nonprofit fondată în 1919 în SUA) contribuie la educarea economică și în spiritul liberei inițiative a tinerilor prin oferirea de manuale, fișe de lucru, programe pentru computer, ghid pentru profesori. La terminarea fiecărui modul al cursului se acordă diplome fiecărui elev. Profesorul hotărăște, împreună cu conducerea școlii, modul cel mai potrivit de distribuire a certificatelor și încurajează elevii să le arate membrilor

---

**Investește în Educație!**



familiei.

**Să fii lider. Proiecte comunitare** îi îndeamnă pe elevi să devină lideri ai comunității. Cu ajutorul unui profesor sau al unui consultant voluntar, elevii vor identifica principalele caracteristici ale unui lider, vor studia elemente ale economiei locale și vor identifica posibile elemente de dezvoltare locală, vor face muncă voluntară și își vor exercita aptitudinile de lider în derularea unor proiecte școlare sau comunitare. Cele 6 teme ale modulului **Să fii lider. Proiecte comunitare** se îmbină cu etapele alcătuirii proiectului cu care elevul va finaliza acest modul.

#### **BIBLIOGRAFIE:**

Materialele (set complet pentru o clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Ghidul profesorului
2. Manualul elevului

---

*Investește în Educație!*

Str. Academiei, nr. 28-30, Excelsior Business Center, etaj 9, București, România  
Tel +4021-312 3194, 312 3066 Fax +4021-315 6043 E-mail: [office@jaromania.org](mailto:office@jaromania.org); Web: [www.jaromania.org](http://www.jaromania.org);  
[www.voluntarcenter.ro](http://www.voluntarcenter.ro)

## UNITĂȚI DE CONȚINUT

<b>Teme</b>	<b>Unități de conținut</b>
1. Natura leadershipului. 2. Proiectul <b>Să fii lider</b> 3. Model de leadership. 4. Orașul X: studiu de caz. 5. Leadershipul local. 6. Demonstrarea leadershipului.	1. Elevii vor identifica subiecte pentru proiecte de leadership. 2. Elevii se vor documenta și vor face propuneri asupra subiectelor alese. 3. Elevii încep proiectul. 4. Elevii continuă lucrul la proiect. 5. Elevii finalizează proiectele. 6. Elevii prezintă rapoarte orale și scrise ale proiectelor.

## CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

<b>Concepte dezvoltate</b>	<b>Competențe dezvoltate</b>
Afacere Alegere Calitate Companii Dezvoltare economică Etică Inovație Leadership Management Productivitate Servicii publice Societăți comerciale	1. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității 2. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală 3. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare 4. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri 5. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare

**Investește în Educație!**

## OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

<b>Clasele a XI-a, a XII-a</b>	
<i>Obiective cadru</i>	
<b>1. Identificarea calităților de lider și a stilurilor de leadership</b>	
<i>Obiective de referință</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea caracteristicilor de bază ale leadershipului.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Susținerea propriilor idei despre leadership în cadrul unei discuții.</li> <li>Completarea fișei Ce știi despre leadership?</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compararea noțiunilor de lider și manager ori de lider și non-lider.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completarea fișei Lider versus non-lider</li> <li>Dezbaterea pe marginea calităților liderului</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea modurilor de abordare ale studiului leadershipului și a stilurilor de leadership.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutarea modurilor în care liderii influențează viețile.</li> </ul>
<i>Obiective cadru</i>	
<b>2. Dezvoltarea unor comportamente relaționale echilibrate pentru sistemul economic de piață și a unor capacități de lucru în echipă</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea oportunităților de leadership din școală și comunitate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa Definițiile leadershipului.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea problemelor sociale, economice și politice ale comunității</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discută în grup idei de proiecte</li> <li>Să completeze fișa Propuneri de proiecte SĂ FII LIDER.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretarea modelului de leadership</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discută pe baza modelului caracteristicile liderului și să înțeleagă influența liderului asupra echipei sau a comunității.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea modelului unei situații de leadership</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplică acest model în analiza unei situații de leadership.</li> <li>Studiu de caz - Lansarea unei navete NASA.</li> </ul>
<b>3. Dezvoltarea capacității de înțelegere a principiilor economice și a modului de decizie în economia locală</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza structurilor de conducere și a inițiativelor de schimbare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studiu de caz, fișa Renașterea orașului X</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrierea caracteristicilor economice și sociale ale comunității locale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să lucreze fișa Profilul comunității</li> <li>Jocul de rol: liderul clasei este ales primar, clasa este împărțită în grupuri, fiecare grup are de făcut recomandări pentru îmbunătățirea calității vieții în comunitate.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea subiectului, scopurilor și obiectivelor proiectului lor <b>Să fii lider.</b></li> <li>Evaluarea proiectelor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să demonstreze abilitățile lor de lider prin rapoarte scrise și orale despre proiectele lor <b>Să fii lider.</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizarea caracteristicilor de lideri ale elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fișa Demonstrarea leadershipului – inventarul calităților personale de lider.</li> </ul>

*Investește în Educație!*

Școala:  
Profesor:  
Anul școlar: 2011-2012

Obiectul: Să fii lider. Proiecte comunitare  
Clasa:

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Nr. ore	Subiectul lecției	Tipul de lecție	Observații
I.	Natura leadershipului	<p>Descrierea de către elevi a propriilor idei despre leadership. Descrierea caracteristicilor de bază ale leadershipului.</p> <p>Compararea noțiunilor de lider/manager, lider / non-lider. Identificarea celor patru moduri de abordare ale studiului leadershipului.</p>	3	<p>1. Definiția leadershipului. 2. Trăsăturile leadershipului. 3. Moduri de abordare ale studiului leadershipului. 4. Stiluri de leadership. 5. Fișa Ce știi despre leadership? 6. Fișa Lider/non-lider.</p>	<p>Pre-test Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	

*Investește în Educație!*

<b>II.</b>	Proiectul <b>Să fii lider</b>	Identificarea subiectelor proiectelor. Documentarea (cercetare). Cercetarea propriu-zisă. Alcătuirea proiectului. Finalizarea proiectului. Prezentarea proiectului.	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificarea subiectelor pentru proiectele de leadership.</li> <li>2. Documentare și propuneri asupra subiectelor alese.</li> <li>3. Încep proiectul.</li> <li>4. Continuă lucrul la proiect.</li> <li>5. Finalizează proiectele.</li> <li>6. Prezintă rapoarte orale și scrie ale proiectelor.</li> <li>7. Fișa Proiectul de leadership.</li> <li>8. Fișa Pașii realizării unui proiect de leadership.</li> <li>9. Fișa Propuneri de proiect.</li> </ol>	Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	Această temă se derulează treptat împreună cu celelalte 4 teme care urmează. În scopuri didactice pentru a putea urmări cursivitatea etapelor proiectului a fost trecută astfel în planificare.
<b>III.</b>	Model de leadership	Interpretarea modelului de leadership. Aplicarea modelului unei situații de leadership.	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fișa Modelul de leadership</li> <li>2. Aplicarea modelului la o situație concretă: lansarea unei nave NASA.</li> </ol>	Aplicații Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din	

*Investește în Educație!*

IV.	Orașul X: un studiu de caz	<p>Analizarea structurilor de conducere și a inițiativelor de schimbare.</p> <p>Evaluarea eforturilor reformei de îmbunătățire a calității vieții unui oraș.</p> <p>Analiza modului în care companiile, comunitatea și liderii locali colaborează pentru schimbarea socială, politică și economică a zonei.</p>	2	<p>1. Orașul X: Un studiu de caz.</p> <p>2. Fișa Renașterea orașului X.</p> <p>3. Aplicarea la acest studiu de caz a Modelului de leadership.</p>	<p>Studiul de caz.</p> <p>Jocul de rol.</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	
V.	Leadershipul local	<p>Descrierea caracteristicilor economice și sociale ale comunității locale.</p> <p>Evaluarea leadershipului implicat în propriul lor proces de decizie.</p> <p>Analizarea de către elevi a profilului comunității lor.</p>	1	<p>1. Fișa Profilul comunității.</p> <p>2. Dezvoltarea economică a comunității.</p> <p>3. Revitalizarea suburbiilor. (Din fișa Renașterea orașului X.)</p>	<p>Aplicații</p> <p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	

Investește în Educație!

VI.	Demonstrarea leadershipului	<p>Demonstrarea abilităților lor de lideri prin rapoarte scrise și orale.</p> <p>Evaluarea succesului proiectelor lor. Identificarea oportunităților reale în care își pot proba calitățile de lider, pe care le-au identificat cu ocazia lucrului la proiectele <b>Să fii lider.</b></p>	1	<p>1. Fișa Demonstrarea leadershipului. Inventarul calităților personale de lider.</p> <p>2. Prezentarea proiectelor.</p>	<p>Prezentare scrisă și orală a proiectelor</p> <p><b>Să fii lider</b></p> <p>Post-test</p>	
-----	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

Investește în Educație!