



PROIECT DE PROGRAMĂ PENTRU OPȚIONAL

Denumirea opționalului: **BĂNCI ÎN ACȚIUNE. SIMULARE PE COMPUTER**

Tipul: C.D.S., construit, aria curriculară OM ȘI SOCIETATE

Clasa: a XI-a

Durata: un semestru (semestrul al II-lea, în conjuncție cu implementarea modulului **Titan. Simulare economică pe computer** în semestrul I)

Număr de ore pe săptămână: 1

Autor: Junior Achievement România

Instituția de învățământ:

CUPRINS

- I. Notă de prezentare
- II. Bibliografie
- III. Unități de conținut
- IV. Concepte și competențe dezvoltate
- V. Obiective de referință și exemple de activități de învățare
- VI. Planificare calendaristică

Investește în Educație!

NOTĂ DE PREZENTARE

Curriculumul pentru această disciplină opțională, clasa a XI-a, răspunde cerințelor de strategie și finalitate ale procesului educațional formulate în Legea Educației, dar în primul rând cerințelor de educație economică în condițiile sprijinirii tinerei generații în vederea adaptării cât mai rapide la principiile economiei de piață.

Introducerea acestui opțional la elevii din licee la clasa a XI-a se justifică din următoarele motive:

- Inexistența unei alte discipline la acest nivel, care să introducă treptat concepte economice ale economiei de piață, din sectorul financiar-bancar, prin observarea realității economice din mediul personal și comunitar.
- Necesitatea tot mai acută de educare a elevilor în spiritul economiei de piață, al liberei inițiative, de formare a spiritului antreprenorial.
- Nivelul ridicat de dificultate a asimilării conceptelor din domeniul financiar-bancar
- Dificultatea formării deprinderilor și abilităților necesare în interacțiunea indivizilor cu sistemul financiar-bancar

Acest opțional încearcă să educe elevul, oferindu-i informații despre funcționarea sistemului bancar, despre diferența dintre o bancă de investiții și o bancă comercială, despre instrumentele bancare, cum poate beneficia de serviciile bancare etc. Toate aceste informații sunt utile pe termen lung, economisirea și investirea banilor fiind comportamente necesare pentru o inserție performantă în societate.

Prin structura lui, opționalul permite ridicarea gradului de participare a familiei și a comunității locale la activitățile școlare, realizându-se nu doar o mai strânsă relație între școală, familie, comunitatea locală și între generații, ci și o nouă cale către ridicarea calității procesului de învățământ și a educării viitorului consumator, angajat sau antreprenor.

Opționalul, conceput pe baza programului și a curriculumului similar din SUA, a fost adaptat la contextul și la particularitățile sistemului educațional românesc și ale economiei românești.

Junior Achievement (organizație nonprofit fondată în 1919 în SUA) contribuie la educarea economică și în spiritul liberei inițiative a tinerilor prin oferirea gratuită a manualelor, a caietelor de lucru, a programelor pentru computer și a ghidului pentru profesori. Fiecare elev care urmează acest curs primește un certificat la finalizarea fiecărui modul. Profesorul hotărăște împreună cu conducerea școlii modul cel mai potrivit de distribuire a

Investește în Educație!

certificatelor și încurajează elevii să le arate familiilor lor.

Bănci în acțiune, soft de simulare a activității bancare – BANKS – facilitează intrarea elevului în pasionanta lume a banilor și a finanțelor. Toată lumea este interesată de bani, iar băncile au legătură cu ei, mai mult decât oricare altă instituție. Elevul va gestiona banii administrați de o bancă virtuală. El va învăța să ia decizii corecte, se va familiariza cu instrumentele și serviciile bancare, va învăța să le folosească cât mai eficient și cât mai profitabil.

BIBLIOGRAFIE:

Materialele (set complet pentru o clasă) sunt puse la dispoziție de către Junior Achievement România:

1. Ghidul profesorului
2. Manualul elevului
3. Soft *Bănci în acțiune* (se accesează on-line)

UNITĂȚI DE CONȚINUT

Materia	Teme
Bănci în acțiune. Simulare pe computer	<ol style="list-style-type: none">1. Tipuri de bănci2. Legislația sistemului bancar3. Instrumente bancare ale băncilor comerciale4. Conturi.5. Credite6. Sisteme de plăți7. Politici de marketing

Investește în Educație!

CONCEPTE ȘI COMPETENȚE DEZVOLTATE

Concepte dezvoltate	Competențe dezvoltate
<p>Banii Cererea și oferta Conturi Credite Distribuția veniturilor Economii personale Guvemul și politicile lui Inflația Instituțiile economice Investițiile Politica monetară și fiscală Ratele de schimb Sistemul de plăți Sisteme economice</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală 2. Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare 3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri 4. Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare 5. Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității 6. Exprimarea caracteristicilor matematice cantitative sau calitative ale unei situații concrete 7. Analiza de situații-problemă în scopul descoperirii de strategii pentru optimizarea soluțiilor 8. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator IT 9. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru

Investește în Educație!

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI EXEMPLE ALE ACTIVITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Clasa a XI-a	
Obiective-cadru	
Înțelegerea principiilor economice care asigură funcționarea economiei de piață și utilizarea lor în fundamentarea deciziilor la nivel micro și macroeconomic	
<i>Competențe specifice</i>	<i>Exemple de activități de învățare</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea funcțiilor și a tipurilor de bănci existente 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizarea diferitelor tipuri de bănci (B.N., B.C., B.I.). • Analiza de text (Lectură)
<ul style="list-style-type: none"> • Descrierea instrumentelor bancare 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de text (Lectură): conturi (la vedere, de depozit); credite
<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea sistemului de plăți 	<ul style="list-style-type: none"> • Observarea diferitelor tipuri de cecuri • Exerciții de completare a cecurilor
2. Dezvoltarea unor comportamente de relaționare eficientă în sistemul economic de piață și a unor capacități de lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea diferitelor politici de marketing 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui studiu de piață • Aplicarea unor tehnici de promovare a produselor
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizarea tipurilor de studii de piață (preliminar; standard; final) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de text (Lectură)
<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea diferențelor dintre dobânzi în funcție de tipul de serviciu bancar 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcularea dobânzilor, a creditelor, a ratelor dobânzii • Rezolvarea de probleme
3. Dezvoltarea interesului și a competențelor pentru activitatea de antreprenor	
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea avantajelor diferitelor investiții (depuneri la bancă, investiții) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza text (Studiul băncilor) • Unde îmi depun economiile?
<ul style="list-style-type: none"> • Definierea următorilor termeni: inflație, devalorizare, trezorerie, dobândă 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicare de chestionar
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor elemente de legislație din sistemul bancar 	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de text (Lectură) • Studiu de caz

Investește în Educație!

Școala:
Profesor:

Clasa:
Obiectul: Bănci în acțiune. Simulare pe computer

Anul școlar: 2011-2012

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

Nr. crt.	Tema	Obiective	Nr. ore	Subiectul lecției	Tipul de lecție	Observații
1.	Sistemul bancar	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • examina istoria sistemului bancar • descrie cum fac băncile profit • cunoaște efectele deciziilor financiare fundamentate 	2-3	Elevii află lucrurile de bază despre sistemul bancar, incluzând o scurtă istorie a domeniului bancar, operațiunile și procedurile principale, despre produse și servicii.	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	
2.	Marja băncii la rata dobânzi	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica patru tipuri de depozite și de credite pe termen scurt • explica de ce ratele pentru depozitele pe termen scurt sunt mici • explica de ce ratele 	2-3	Elevii învață despre produsele de depozit pe termen scurt. Ei joacă un joc care ilustrează modul în care veniturile unei bănci sunt afectate de diferența între rata dobânzii la credit și rata dobânzii la economii.	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	

Investește în Educație!

		<p>pentru împrumuturile pe termen scurt sunt ridicate</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie cum câștigă băncile pe baza diferenței dintre rata dobânzii la depozit și rata dobânzii la credit 				
3.	Decizia pentru produsele pe termen scurt	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica termenii bancari cheie; • înțelege elementele simulării Bănci în acțiune • utiliza simularea Bănci în acțiune pentru a face depozite și împrumuturi pe termen scurt 	2-3	<p>Elevii recapitulează termenii-cheie din celelalte capitole. Ei încep să joace on-line simularea Bănci în acțiune și să concureze prin ajustarea ratei dobânzii la economii și împrumuturi pe termen scurt.</p>	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p> <p>Simulare pe computer</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri</p>	
4.	Oportunități pe termen lung	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica depozitele și împrumuturile pe termen lung • explica de ce rata dobânzii pentru 	2-3	<p>Elevii învață despre depozitele și împrumuturile pe termen lung și lucrează în echipă pentru a determina cea mai bună gamă de produse bancare și pentru a vedea când să refuze un împrumut</p>	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p> <p>Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar</p>	

Investește în Educație!

		<p>depozitele pe termen lung este mai mare decât cea pentru depozitele pe termen scurt</p> <ul style="list-style-type: none"> • explica de ce rata dobânzii la împrumuturile pe termen lung este mai mică decât la cele pe termen scurt • explica importanța echilibrului dintre risc și creanțe 		<p>în funcție de capacitatea de returnare.</p>	<p>din mediul de afaceri</p>	
5.	<p>Decizie asupra produselor pe termen lung</p>	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • explica importanța echilibrului dintre câștig și riscurile asociate acestuia • utiliza simularea Bănci în acțiune pentru a lua decizii de împrumut și depozite pe termen lung 	2-3	<p>Elevii completează o schemă care demonstrează nevoia de echilibru între câștig și risc. De asemenea, iau decizii cu privire la rata dobânzii pentru depozite și împrumuturi pe termen lung cu ajutorul simulării Bănci în acțiune.</p>	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p> <p>Simulare pe computer</p>	
6.	<p>Cheltuieli bani pentru a câștiga bani</p>	<p>Elevii vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiza costurile și beneficiile unor oportunități de cercetare și 	2-3	<p>Elevii analizează o serie de oportunități de cercetare și dezvoltare și creează o listă de beneficii care pot susține</p>	<p>Lecție de învățare</p> <p>Discuții</p>	

Investește în Educație!

		dezvoltare • identifica o listă de beneficii pentru a fi promovate publicului • lua decizii de cercetare-dezvoltare și de marketing		decizia luată de ei. Ei iau aceste decizii utilizând simularea Bănci în acțiune .	Lucru în echipă Simulare pe computer	
7.	În spatele scenei	Elevii vor: • analiza o varietate de cariere în domeniul bancar • identifica modalități de a investi în resursele umane	2-3	Elevii învață despre o varietate de cariere în sistemul bancar. În echipă, vor identifica moduri de a investi în propriul capital uman.	Lecție de învățare Discuții Opțional: vizita la clasă a unui consultant voluntar din mediul de afaceri	
8.	Competiție: cea mai bună bancă	Elevii vor: • descrie cum deciziile din cadrul unei bănci afectează performanța acesteia pe piață	2-3	Elevii recapitulează conceptele bancare învățate. Ei utilizează cunoștințele acumulate pe parcursul programului pentru a concura în cadrul unei competiții la clasă.	Lecție de învățare Discuții Lucru în echipă Post-test	

Investește în Educație!