**ObIectiv**: **Distincția „****Școala Antreprenorială a Anului 2020“ are ca scop recunoașterea la nivel național și european a instituțiilor de învățământ care au demonstrat cel mai înalt grad de eficiență în implementarea** **educației antreprenoriale la clasă.**

**CRITERII DE EVALUARE:**

* La activitățile de educație antreprenorială participă cei mai mulți elevi și profesori din școală.
* Școala are o viziune clară și o strategie concretă în ceea ce privește implementarea programelor de educație antreprenorială .
* În școală există resurse alocate special pentru orele de educație antreprenorială.
* Școala sprijină în mod activ dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul educației antreprenoriale.
* Valorifică parteneriatul cu mediul de afaceri din comunitate. În activitățile de educație antreprenorială derulate în școală se implică atât membrii acesteia, cât și mediul de afaceri local.

**Criterii suplimentare pentru școlile vocaționale/profesionale** înscrise pentru distincția **VET Innovator Award**, ce va fi decernat in cadrul Săptămânii Europene a Competențelor Profesionale (EVSW):

* Impactul măsurabil asupra studenților prin integrarea educației antreprenoriale în curriculum.
* Școala implementează tehnologii de vârf (4.0, simulatoare, instruire asistată de calculator, rețele de socializare, platforme de interacțiune online, alte instrumente digitale etc.).
* Școala are integrată o dimensiune europeană în planurile de școlarizare atât pentru profesori cât și pentru elevi.

**INFORMAȚII DE CONTACT**

|  |
| --- |
| **Organizația JA care face nominalizarea** |
| Denumire: | Junior Achievement of Romania |
| Țară: | Romania |
| Persoană de contact din cadrul JA: | *(se completează de către biroul Junior Achievement)* |
| E-mail: |  | Număr de telefon: |  |

|  |
| --- |
| **Școala nominalizată la premiile Școala Antreprenorială a Anului 2020** |
| Denumirea școlii:*(așa cum apare în materialele de promovare și pe site-ul școlii)* |  |
| Profilul școlii:  | [ ]  Teoretic | [ ]  Vocațional |
| Adresă: |  |
| Țară: |  |
| Persoană de contact: |  |
| E-mail: |  | Număr de telefon: |  |
| Site: |  |
| **Scurtă descriere a școlii** *(va fi inclusă în broșura competiției)* | *(maximum 10 rânduri)* |

**CRITERII DE ACORDARE A PREMIILOR** **Școala Antreprenorială a Anului 2020**

1. **La activitățile de educație antreprenorială participă majoritatea elevilor și profesorilor din școală.**

*Argumentați această afirmație în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Școala are o viziune clară și o strategie concretă în ceea ce privește implementarea programelor de educație antreprenorială.**

*Argumentați această afirmație în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **În școală există resurse alocate special pentru orele de educație antreprenorială.**

*Prezentați aceste resurse în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Școala sprijină în mod activ dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice în domeniul educației antreprenoriale.**

*Argumentați această afirmație în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **În activitățile de educație antreprenorială derulate în școală se implică atât membrii comunității, cât și mediul de afaceri local.**

*Argumentați această afirmație în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **De ce ar merita această școală să obțină distincția „Școala antreprenorială a anului 2020“?**

*Răspundeți în maximum 200 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Referințe și informații suplimentar**

*Includeți orice detalii suplimentare pe care le considerați relevante pentru a arăta cum s-au adaptat școala și profesorii pentru a răspunde la efectele pandemiei COVID-19. Răspundeți în maximum 200 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

**Criterii de evaluare suplimentare, aplicabile școlilor vocaționale:**

*(Această secțiune trebuie completată doar în cazul în care* ***școala vocațională*** *nominalizată la premiile Școala Antreprenorială a Anului va participa și la VET Innovator Award, din cadrul Săptămânii europene a competențelor profesionale 2020.)*

1. **Care au fost efectele concrete pe care integrarea educației antreprenoriale în programă le-a avut asupra elevilor din școală? Cum ați măsurat aceste efecte?** (Exemple: crearea de noi locuri de muncă, sporirea șanselor de angajare în rândul absolvenților, scăderea abandonului școlar, obținerea certificatului de competențe antreprenoriale (ESP), participarea la activități extrașcolare, competiții, târguri, evenimente de premiere sau la programe adresate elevilor proveniți din familii de imigranți, elevilor cu dizabilități sau tinerilor din categoria NEET)

*Răspundeți în maximum 200 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Ce tehnologii de vârf sunt folosite în activitățile de educație antreprenorială derulate în școală (4.0, simulatoare, instruire asistată de calculator, rețele de socializare, platforme de interacțiune online, alte instrumente digitale etc.)?**

*Răspundeți în maximum 150 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

1. **Care sunt aspectele care dau o dimensiune europeană programelor de formare în domeniul antreprenoriatului derulate în școală?** (Exemple: Erasmus +, schimburi de experiență între elevi/profesori, activități organizate în colaborare cu școli partenere, participare în cadrul unor proiecte de solidaritate, evenimente, competiții sau programe de formare europene etc.)

*Răspundeți în maximum 200 de cuvinte.*

|  |
| --- |
|  |

**Transmiteți acest formular completat la** **inscrieri@jaromania.org** **până la 28 iunie 23:59.**